

保護者様

西予市立城川小学校長 松本 勇人

学校教育に関するアンケート集計結果の報告

小寒の候、保護者の皆様におかれましては、ますます御健勝のことと存じます。日ごろから本校教育の推進に御支援・御協力をいただきまして、心より感謝申し上げます。

さて、2学期末の学校評価の結果を報告いたします。この結果については、2月に行われる学校関係者評価委員会でも報告し、評価委員の皆様から御意見をいただく予定です。学校ホームページにも掲載します。御覧ください。

今後も、この結果を元に学校教育の改善を進めてまいります。何かありましたら、御連絡ください。

令和7年度 第2回 学校評価目標及び評価＜保護者＞

評価について・・・4当てはまる 3やや当てはまる 2やや当てはまらない 1当てはまらない 0わからない				
番	項 目	平均	R 7 ①	
1	学校は、教育目標「ふるさとを愛し、主体的に学び実践する児童」を育てる教育活動を行っている。	3.23	3.39	
2	学校は、学力向上のために工夫を凝らしわかりやすい授業を行っている。	3.21	3.38	
3	学校は、ICT機器を活用するなど授業で様々な工夫を凝らして興味関心を高める授業を行っている。	3.21	3.20	
4	お子さんは、授業や家庭学習に意欲的に取り組み、自分の学力を高めようとしている。	2.80	2.92	
5	学校は、一人一人を大切にしたい授業や指導を行っている。	3.18	3.12	
6	お子さんは、命を大切にし、思いやりの心を持って人に接している。	3.36	3.45	
7	お子さんは、挨拶やマナー、返事などの習慣が身に付いている。	3.20	3.27	
8	先生は、わが子のお話をよく聞いてくれていると思う。	3.35	3.31	
9	学校は、家庭との連絡をこまめにし、児童の健全育成のために努めている。	3.32	3.24	
10	学校は、いじめや不登校に対し、未然防止や早期発見と対応に努めている。	3.17	3.29	
11	学校の施設設備は安全できれいだと思う。	3.34	3.57	
12	学校は、「自分の命は自分で守る」という意識を育てていると思う。	3.21	3.29	
13	ゲーム機やスマートフォンなどを使う決まりをお子さんとつくっている。	2.84	3.25	
14	学校行事やPTA活動に参加し、お子さんの心身の成長を見ることができた。	3.48	3.50	
15	学校からの便りやホームページ、学級通信など各種の連絡で学校の様子がよく分かる。	3.46	3.40	
16	お子さんは、地域行事や地域の人たちとの交流ができています。	3.22	3.42	
17	学校は、保護者や地域と連携を取り、児童の登下校の安全の確保に努めている。	3.15	3.20	
18	職員室に伺ったり、電話で話をしたりすると、いつもにこやかに対応してくれ気軽に相談できる。	3.35	3.29	

58人中50人回答 回答率 86%

【自由記述】

	保護者から	学校から
○	先生方が温かい雰囲気子供たちに接していただいている。体調不良で欠席した際も丁寧にフォローしていただき感謝している。また、学校へ伺った際も温かく対応していただける。HPも学校の様子がよく分かり楽しみである。	保護者にとって安心できる学校となるよう今後も努めます。引き続きHPの内容の充実に努め、学校の様子を発信していきます。
●	どこができていないか見るために、テストをその都度持って帰らせてほしい。また、時間割をして持っていくようにしたいので、教科書は持って帰らせてほしい。	その都度声を掛け、テストや教科書を持って帰るよう、個別に対応していきます。
●	問題行動発生時の対応について、現状の対応には不信感がある。組織として一貫性のある誠実な対応と実効性のある再発防止策をお願いしたい。	管理職の指導の下、生徒指導を中心に対応しています。保護者に納得のいく対応、再発防止に努め、誠心誠意対応していきます。

●	感染症が出たときは保護者へ知らせてもらおうと助かる。マイコプラズマが流行っていることを知らなかったため、熱が出て病院へ行った際に検査をしなかった。知っていれば病院で伝えられたと思う。	個人情報保護の観点から、学校から全体に感染症情報を配信は行いません。「すぐーる」で欠席連絡をする際に、連絡事項にてお聞きいただければ、返信でお知らせします。また、児童には学校で予防について指導しております。保健だよりも御覧ください。
●	感染症の連絡を「すぐーる」知らせてほしい。何の病気で休んでいるか分かったと病院受診の時（検査依頼がスムーズで初期対応できるので）に助かる。また、予防も子供に伝えやすい。祖父母がいる家庭もあるため	
●	ミライシードの解答がすぐに出て、答えを写して書くように違和感がある。答えがすぐに出ないようになるとよい。	学校が市教育委員会を通じて、業者へのお願いをするとともに、児童にも指導していきます。

## 令和7年度 第2回 学校評価目標及び評価＜児童＞

評価について・・4当てはまる 3やや当てはまる 2やや当てはまらない 1当てはまらない 0わからない				
番	項 目	平均	R 7 ①	
1	授業は楽しい。	3.60	3.65	
2	学力が身につくように努力している。	3.62	3.53	
3	自分の考えを進んで説明することができる。	3.27	3.47	
4	宿題や自主学習がきちんとできている。	3.58	3.45	
5	読書をよくしている	3.13	3.25	
6	毎日、学校へ行くのが楽しい。	3.68	3.56	
7	返事やあいさつがきちんとできている。	3.78	3.81	
8	当番や係、委員会の仕事に責任を持って取り組んでいる。	3.68	3.62	
9	人に優しく接し、思いやりのある行動をしている。	3.69	3.70	
10	よいこと、よくないことの判断を正しくして行動している。	3.57	3.62	
11	ふるさと（城川町）学習をがんばっている。	3.55	3.61	
12	何事にもあきらめず、がんばることができる。	3.56	3.61	
13	早寝、早起きして、朝ごはんをきちんと食べている。	3.56	3.65	
14	体力づくりをがんばっている。	3.45	3.55	
15	自分にはいいところがある。	3.43	3.57	
16	自分はまわりから大切にされている。	3.60	3.62	
17	学校でのできごとを家の人とよく話す。	3.78	3.84	
18	ゲーム機やスマホなどを使う時間を、家の人と決めて守っている。	3.48	3.43	

### 【考察】

- 全体的に3.5以上の評価が多く、良好な結果となっている。
- 第1回評価より高い項目は、2、4、6、8の数値が良くなっており、児童の肯定感が高くなっており良い。また、教師と児童の関わりが成果となっている。
- 項目18の評価が少しではあるが、良くなっている。教師の働きかけや家庭との連携ができていく。今後も、ゲーム機やスマホなどの使用について指導を行い、家庭と連携して取り組んでいく。
- 項目3、5が特に低い。今後は、教職員一人一人が意識を持って児童への指導、声掛けをしていく必要がある。次年度には、少しでも評価が良くなるようにする。