

令和8年度 教 育 計 画						学校番号 054	
西予市立城川小学校							
校長名	松本 勇人	学級数	7 (1)	児童数	64	教職員数	10

城川小学校では

ふるさとを愛し、主体的に学び実践する児童

校 訓 (目指す児童像)

を育てます。

本 気
自ら考え学ぶ子

勇 気
思いやりのある子

根 気
最後までやりぬく子

笑顔いっぱい ⇄ 元気いっぱい

豊かな心

- 道徳教育の充実
- ふるさと学習の推進
- 気持ちのよい先取りあいさつの推進
- 認め合い、支え合う温かい集団づくり

確かな学力

- 分かる授業の実践
- 思考力・判断力の育成
- 読解力・表現力の向上
- 家庭学習の充実
- ICT機器の活用

健やかな体

- 教科体育の充実
- 計画的な体力づくり
- 基本的生活習慣の定着
「早寝・早起き・朝ごはん」
「安全・安心なインターネットの利用」
- 防災教育・安全教育の推進

地域とともにある学校

児童が育つ学びの場



〈城川小学校〉

学校運営協議会

〈社会総がかりで子どもを育む〉

学校支援ボランティア



〈城川中学校〉

家 庭

- 心と体の安らぎの場
- 基本的生活習慣を育てる場



連携・協力

地 域

- ふるさとの温もりを感じる場
- 豊かな体験と交流の場

重 点 目 標	1 基礎・基本の定着と、個に応じた指導やＩＣＴ機器を活用した教育実践により、学習意欲の向上と「生きる力」を育む教育を実践する。 (1) 分かる・考える・伸びる授業の実践 (2) 学習規律や学習習慣の確立による基礎的・基本的な知識や技能の定着と思考力・判断力の育成 (3) 読解力を高める指導の充実、表現力を高める場の設定 2 多様で豊かな体験を通して、豊かな人間性と社会性を育むための心の教育の充実を図る。 (1) 道徳科を要とした学校の教育活動全体を通じての道徳教育の推進 (2) 自尊感情と規範意識の高い人間性豊かな児童の育成 3 望ましい生活習慣と運動習慣を確立し、健やかな心と体を育てる。 (1) 「早寝・早起き・朝ごはん」の定着 (2) 家庭と連携した「安全・安心なインターネットの利用」に向けた取組 (3) 年間を通した計画的な体力づくりの実施 (4) 自分で考え・判断し、行動できる力を育てる防災教育・安全教育の推進 4 全教育活動の中で人権尊重の精神を培い、いじめや差別を許さない態度や精神を育てる。 (1) 互いに認め合い、支え合う、温かい仲間づくり (2) 気持ちのよい先取りあいさつの推進 5 現職教育の充実に努め、教職員の資質・指導力の向上を図る。 (1) 研究授業、授業研究の計画的な実践による授業力の向上 (2) 教材研究の時間の確保と研修成果の共有 6 学校運営協議会を核に連携を深め、「ふるさと城川」を愛する児童を家庭、地域社会と総がかりで育てる。 (1) 地域を題材とした探求活動、地域を学ぶ学習の推進 (2) 学校運営協議会を生かした学校支援体制の充実
管 理 運 営	1 「西予市立学校における働き方改革推進計画」を受け、教職員の意識改革を進めるとともに、「子どもと向き合う時間」と「授業を充実させるための時間」を増やすため、保護者・地域の理解と協力を得ながら、働きやすくかつ働きがいのあるプラチナ職場を目指す。 2 服務規律を厳正にし、信用失墜行為を根絶するとともに、信頼される学校づくりに努める。 3 適正かつ迅速な報告・連絡・相談・記録を徹底し、組織としての協働が進む環境づくりを実現する。 4 施設・設備及び教材・教具の安全点検を行い、児童が安心して学校生活を送ることのできる教育環境の整備に努める。 5 共同学校事務室と連携し、校務分掌事務の適正な処理と遂行に努める。 6 個人情報の適切な保管・管理と経理の適正な処理に努める。
本 校 教 育 の 特 色	～ 地域とともにある学校として ～ 1 児童相互、児童と教職員との温かい人間関係が構築されており、児童一人一人の個性や長所が伸び伸びと発揮されている。 2 奉仕活動、委員会活動、清掃活動などに、児童が主体的に取り組んでいる。 3 年間を通して計画的に情操教育や体力の向上に取り組んでいる。 4 全教職員が一体となって各種行事や校内研修に取り組んでいる。 5 小・中学校合同の学校運営協議会を通して、目標や課題を共有し、小・中間や家庭・地域と連携が図られている。(支援ボランティアの活用)

