

令和6年度 教育計画 西予市立城川小学校						学校番号 063
校長名	黒田 真生	学級数	7 (1)	児童数	80	教職員数

城川小学校では

主体的に学び実践する児童

校訓（目指す児童像）

を育てます！

本気
自ら考え学ぶ子

勇気
思いやりのある子

根気
最後までやりぬく子

笑顔いっぱい 元気いっぱい

豊かな心

- 道徳教育の充実
- 体験学習、ふるさと学習の推進
- あいさつ運動の推進
- 認め合い支えあう温かい集団づくり

確かな学力

- わかる授業の実践
- 基礎・基本の定着
- 読解力・表現力の向上
- 家庭学習の充実
- ICT機器の活用

健やかな体

- 教科体育の充実
- 計画的な体力づくり
- 基本的生活習慣の定着
「早寝・早起き・朝ごはん」
- 防災教育・安全教育の推進

地域とともにある学校

- 児童が育つ学びの場



〈城川小学校〉



〈城川中学校〉

学校運営協議会
〈社会縦がかりで子どもを育む〉

学校支援ボランティア

家庭

- 心と体の安らぎの場
- 基本的生活習慣を育てる場

地域

- ふるさとの温もりを感じる場
- 豊かな体験と交流の場



連携・協力

重 点 目 標	<p>1 基礎・基本の定着と、個に応じた指導やＩＣＴ機器を活用した教育実践により、学習意欲の向上と「生きる力」を育む教育を実践する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・分かる・考える・伸びる授業の実践 ・学習規律や学習習慣の確立と基礎的・基本的な知識や技能の定着 ・読解力を高める指導の充実、表現力を高める場の設定 <p>2 多様で豊かな体験を通して、豊かな人間性と社会性を育むための心の教育の充実を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・道徳科を要とした学校の教育活動全体を通じての道徳教育の推進 ・自尊感情と規範意識の高い人間性豊かな児童の育成 <p>3 望ましい生活習慣と運動習慣を確立し、健やかな心と体を育てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「早寝・早起き・朝ごはん」の定着 ・ゲーム依存、SNS活用への配慮、家庭との連携 ・年間を通した計画的な体力づくりの実施 ・自分で考え・判断し、行動できる力を育てる防災教育・安全教育の推進 <p>4 全教育活動の中で人権尊重の精神を培い、いじめや差別を許さない態度や精神を育てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・互いに認め合い、支え合い、戒め合える仲間づくり ・青少年赤十字の精神を生かした活動 <p>5 現職教育の充実に努め、教職員の資質・指導力の向上を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・初任者研修を全職員で支えるとともに、全職員の学びとする。 ・研究授業、示範授業を計画的に行い、授業力の向上を図る。 <p>6 学校運営協議会を核に連携を深め、「ふるさと城川」を愛する児童を地域社会総がかりで育てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域を題材とした探求活動、ふるさと学習の推進 ・学校運営協議会を生かした学校支援体制の充実
管 理 運 営	<p>1 教職員の意識改革を進めるとともに、「子どもと向き合う時間の確保」のための働き方改革について、地域・保護者への理解促進を図る。</p> <p>2 服務規律を厳正にし、信用失墜行為を根絶するとともに、信頼される学校づくりに努める。</p> <p>3 適正かつ迅速な報告・連絡・相談・記録を徹底し、組織としての協働が進む環境づくりを実現する。</p> <p>4 施設・設備及び教材・教具の安全点検を行い、児童が安心して学校生活を送れる教育環境の整備に努める。</p> <p>5 共同学校事務室と連携し、分掌事務の適正な処理と責任遂行に努める。</p> <p>6 個人情報の適切な保管・管理と経理の適正な処理に努める。</p>
本 校 教 育 の 特 色	<p style="text-align: center;">～ 地域とともにある学校 ～</p> <p>1 児童相互、教職員との温かい人間関係が構築され、児童一人一人の個性が光る学校</p> <p>2 ボランティア活動、委員会活動、清掃活動などで、児童が主体的に活躍する学校</p> <p>3 年間を通した計画的な情操教育、体力向上に取り組む学校</p> <p>4 全教職員が指導方法の研究や指導内容の充実に取り組む学校</p> <p>5 小・中学校合同の学校運営協議会を通して、目標や課題を共有し、小中間や家庭・地域と連携している学校（支援ボランティアの募集と活用）</p>